



## IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Адаптированная основная общеобразовательная  
программа для детей с ограниченными

возможностями здоровья

МАДОУ

«Детский сад № 94 «Колосок»



## ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ:

- ❑ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- ❑ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- ❑ Реализация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- ❑ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- ❑ Формирование основ базовой культуры личности.
- ❑ Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- ❑ Подготовку к жизни в современном обществе.
- ❑ Формирование предпосылок к учебной деятельности.
- ❑ Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПРИНИМАЮТСЯ ДЕТИ  
С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ С 5 ДО 7 ЛЕТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

- Старшая группа (5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)

**Структура адаптированной основной  
общеобразовательной программы для детей с  
ограниченными возможностями здоровья МАДОУ  
«Детский сад № 94 «Колосок»**

**I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**Программа предполагает развитие обучающихся по 5 направлениям – образовательных областей, обеспечивающим разностороннее развитие детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**



## ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ



**Лепка/Аппликация**

*1 раз в две недели*

**Рисование**

*2 раза в неделю*

**Музыка**

*2 раза в неделю*

**Физическая  
культура в помещении**

*2 раза в неделю*

**Физическая**

**культура на воздухе**

*1 раз в неделю*

**ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**5 - 6 лет**

**Познавательно  
исследовательская  
деятельность**

*2 раза в неделю*

**Развитие речи  
(восприятие  
художественной  
литературы)**

*1 раз в неделю*

**Логопедическое**

*4 раза в неделю*

**Развитие математических  
представлений**

*1 раз в неделю*

**Лепка/Аппликация**

*1 раз в две недели*

**Рисование**

*2 раза в неделю*

**Музыка**  
*2 раза в неделю*

**Физическая  
культура в помещении**  
*2 раза в неделю*  
**Физическая  
культура на воздухе**  
*1 раз в неделю*

**ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  
**6 - 7 лет**

**Познавательно  
исследовательская  
деятельность**  
*2 раза в неделю*

**Развитие речи  
(восприятие  
художественной  
литературы)**  
*2 раза в неделю*

**Логопедическое**  
*4 раза в неделю*

**Развитие математических  
представлений**  
*2 раза в неделю*

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию программы, удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности каждого воспитанника, в том числе и коррекции речевого развития.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная.





**Кабинет педагога-психолога**



**Кабинет учителя-логопеда**



**Музыкальный зал**



**Спортивный зал**



**Спортивная  
площадка**

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ



В Учреждении имеется программно-методическое обеспечение для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития ребёнка в соответствии с возрастной группой.



## Возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.  
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру.

Обладает развитым воображением, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности

У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями.

Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.

Ребёнок проявляет любознательность, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.