**Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, групп, а также прилегающей территории( участков), приспособленных для реализации основной образовательной программы МАДОУ. Среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности . В развивающей предметно-пространственной среде групп прослеживается индивидуализация образовательной деятельности . В МАДОУ оборудованы помещения для определённых видов образовательной работы с детьми( музыкальной, физкультурно-оздоровительной и т.д.): музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда. Для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи созданы специальные условия для обучения и воспитания в кабинете учителя- логопеда, а также в развивающей предметно- пространственной среде группы. Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность и содержательность среды представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие детей.Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в МАДОУ с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников. Разнообразные ширмы позволяют по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства и реализовать принцип трансформируемости. Вариативность среды обеспечивается наличием в группах атрибутов и пособий, способствующих формированию навыков групповой работы, умения договариваться . В группах имеются уголки уединения, где в любой момент ребёнок может отдохнуть. В МАДОУ обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Среда, окружающая детей в МАДОУ, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим требованиям. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой основной общеобразовательной программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых . Помещения обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Все группы дошкольного возраста обеспечены мультимедийной техникой, экранами ; приобретено интерактивное оборудование в старшую группу. ИКТ используются в образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Приобретены канцтовары для организации образовательной деятельности в соответствии со спецификой основной образовательной программы , с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Приобретены игровые материалы и оборудование для организации развивающей предметно- пространственной среды соответствии со спецификой основной образовательной программы ,с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования.