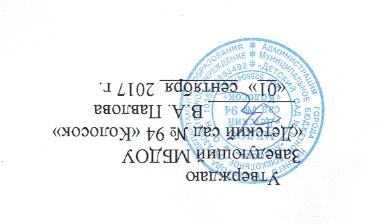
******

**План психодиагностических исследований**

**педагога-психолога Мурзиной Е.Б.**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок проведения | Форма проведения | Ожидаемый  результат |
| **1.**  **2.**  **3.** | **Дети:**  - Изучение медицинских карт.  - Изучение адаптации детей к условиям д/сада.  - Исследование неблагополучных семей, детей «группы риска». Старшие группы **Изучение личностных особенностей ребенка:**  **- *Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками***  - Методика наблюдения «Отношение ребенка к сверстникам»;  - Социометрия «Два домика».  - ***Исследование особенностей поведения детей***, выявление психо - эмоциональных проблем (агрессивные тенденции, гиперактивность, тревожность, застенчивость).  **- *Первичные представления о себе, самооценка в различных видах деятельности, видение внутрисемейной ситуации:***  - «Лесенка» (модификация методики В.Г. Щур);  - Кинестетический «Рисунок семьи» Подготовительные группы **1. Изучение личностных особенностей ребенка:**  **- *Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками***  - Методика наблюдения «Отношение ребенка к сверстникам»;  - Социометрия «Два домика».  ***- Первичные представления о себе, самооценка в различных видах деятельности, видение внутрисемейной ситуации:***  - «Лесенка» (модификация методики В.Г. Щур);  - Кинестетический «Рисунок семьи»  - Исследование особенностей поведения детей, выявление психо - эмоциональных проблем (агрессивные тенденции, гиперактивность, тревожность, застенчивость).  **2. Исследование предварительной готовности детей к школьному обучению**  **- *Сформированность универсальных предпосылок учебной деятельности:***  -«Графический диктант» (Д.Б. Эльконин);  - Проективная методика ***«Рисунок человека»*** (Гудинаф):  - Исследование мотивационной готовности к школьному обучению (Методика «Определение мотивов учения» (модификация методики М. Р. Гинзбург, И. Ю. Пахомовой, Р. В. Овчаровой)  **- *Умение управлять своим поведением и планировать свои действия:***  Тест на развитие самоконтроля: казуальная схема (внешняя и внутренняя атрибуция) успехов и неудач  ***Исследование детей группы компенсирующей направленности:***  - углубленное изучение уровня развития познавательных психических процессов;  - исследование эмоционально-волевой сферы;  - изучение особенностей поведения и деятельности.  Заседание круглого стола по результатам диагностики детей с участием учителя-логопеда, старшего воспитателя .  ***Исследование детей групп среднего возраста (4-5 лет)***  **-** изучение уровня интеллектуального развития детей  **Сотрудники**  - Диагностика личностных особенностей.  - Выявление психо - эмоциональных проблем педагогов.  **Родители**  - Выявление интересующих родителей тем по воспитанию детей;  - Индивидуальная диагностика по обращаемости   * Исследование психологической атмосферы в семье (индивидуальные консультации). | Сентябрь-октябрь  Сентябрь-октябрь;  апрель-май  Сентябрь-октябрь;  апрель-май  Февраль  Сентябрь-октябрь;  апрель-май  Декабрь  В течение года  В течение года | Наблюдение за детьми, беседы с воспитателями.  Рисуночные тесты.  Тестовые задания.  Беседа.  Рисунок, графическое задание, беседа  Тестовые задания  Рисунок, графическое задание, беседа  Беседа, наблюдение,  анкетирование,  тестирование  Беседа, наблюдение,  тестовые задания  Анкетирование.  Беседа  Беседа, наблюд.,  анкетирование,  тестирование. | Отслеживание динамикисоциогенеза личности, выявление причин его нарушения.  Отслеживание динамикисоциогенеза личности, выявление причин его нарушения.  Отслеживание дина-микисоциогенеза личности, выявление причин его нарушения.  Отслеживание дина-микисоциогенеза личности, выявление причин его нарушения.  Отслеживание дина-микисоциогенеза личности, выявление причин его нарушения.  Создание микроклимата в коллективе, способствующего развитию опыта взаимодействия педагогов с детьми.  Коррекция личностных проблем в паре  «взрослый- ребенок» |