



**IV. Краткая презентация
основной образовательной
программы
МАДОУ
«Детский сад № 94 «Колосок»»**



Возрастные категории детей

<i>2-3 года</i>	<i>группа раннего возраста</i>
<i>3-4 года</i>	<i>младшая группа</i>
<i>4-5 лет</i>	<i>средняя группа</i>
<i>5-6 лет</i>	<i>старшая группа</i>
<i>6-7 лет</i>	<i>подготовительная группа</i>

Наша Программа ориентирована на детей

- от 2 лет



- до 7 лет
- Срок реализации программы - 5 лет



Основная образовательная программа МАДОУ разработана на основе

Примерной программы:

«От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Наши цели:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей .
- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей,
- достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей видов деятельности.
- осуществления необходимой коррекции нарушений в речевом развитии детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.



Структура основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 94 «Колосок»

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа предполагает развитие обучающихся по 5 направлениям – образовательных областей, обеспечивающим разностороннее развитие детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования



ОО Социально-коммуникативное развитие



- Пример воспитателя в поведении и отношении к окружающему;
- Игровая ситуация общения;
- Сюжетно-ролевая игра;
- Чтение художественной литературы;
- Дежурства;
- Коллективный труд;
- Праздники, развлечения;
- Дидактические игры

ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Игры-экспериментирования с предметами;
- Наблюдение;
- Проекты;
- Акции;
- Ведение дневников наблюдений;
- Общение и совместная деятельность воспитателя с детьми;
- Рассматривание плакатов;
- Проблемно- поисковые ситуации;
- Дидактические игры;
- Организация мини-музея;
- Использование ИКТ в образовательном процессе



ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



- Чтение (рассказывание) взрослого;
- Рассматривание иллюстраций;
- Моделирование;
- Театрализованные игры;
- Изготовление книжек-самodelок;
- Разучивание стихов, скороговорок, поговорок

ОО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

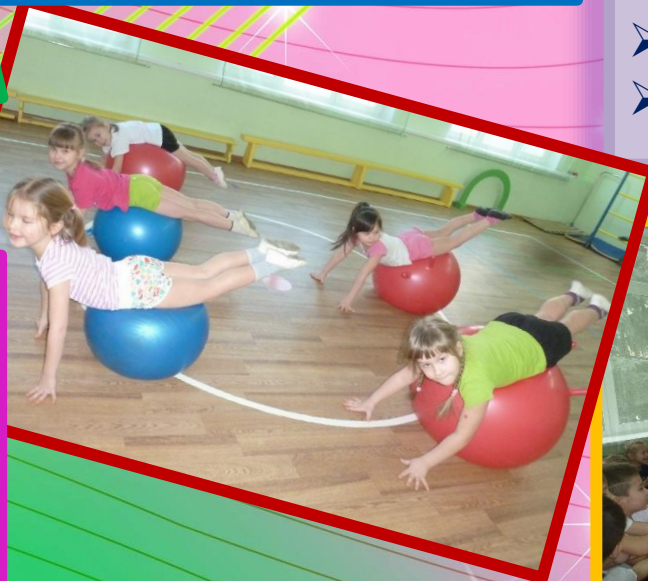
- Экспериментирование с изобразительными материалами;
- Игровые приёмы;
- Творческая мастерская;
- Театрализованная деятельность;
- Слушание музыкальных сказок;
- Беседы с детьми о музыке;
- Просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов;
- Праздники. Развлечения;
- Импровизация на детских музыкальных инструментах;
- Музыкально-дидактические игры;
- Музыкальные игры, хороводы с пением.



ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



- Утренняя гимнастика;
- Подвижные игры;
- Физкультурный праздник;
- Соревнования;
- Спортивные упражнения;
- Спортивные игры;
- Игровая ситуация



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Для гармоничного развития детей в МАДОУ «Детский сад № 94 «Колосок» созданы благоприятные условия в соответствии с возрастом детей:

1. Социально – коммуникативное развитие: кабинет педагога-психолога; уголки сюжетно-ролевых игр, уголки безопасности, уголки социально-эмоционального благополучия, уголки трудового воспитания во всех группах.

2. Познавательное развитие: сенсорная комната, уголки математических представлений, уголки конструирования, краеведческие уголки, уголки природы, уголки для игр с песком и водой во всех возрастных группах.

3. Речевое развитие: детская библиотека, кабинет учителя-логопеда, книжные уголки, уголки развития речи во всех возрастных группах

4. Художественно-эстетическое развитие: музыкальный зал; уголки художественного творчества, музыкальные уголки, уголки театрализованных игр во всех возрастных группах .

5. Физическое развитие: спортивный зал, оснащенный различными современными и традиционными снарядами, спортивным оборудованием для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; тренажеры; в каждой группе оборудованы уголки здоровья, спортивные уголки.



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



НАШИ ПЕДАГОГИ



С детьми работает квалифицированный педагогический коллектив из 27 человек:

- 13 педагогов имеют высшее профессиональное образование;
- 19 человек имеют высшую и первую квалификационные категории;
- Все педагоги регулярно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цели работы с родителями:

- Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников;
- Развитие компетентности родителей, способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка;
- Обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Формы работы с родителями:

- Беседы;
- Консультации;
- Совместные праздники;
- Стендовая информация;
- Буклеты;
- Распространение лучшего семейного опыта;
- Акции;
- Изготовление семейных газет;
- Дискуссии, вечера вопросов и ответов
- Семинары-практикумы
- Анкетирование
- Совместные проекты
- Родительское собрание
- Совместные выставки работ
- Конкурсы



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Подготовка к открытому
«Уроку безопасности»



Участие родителей в
совместных праздниках



Участие родителей в акциях



01/06/2018

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

МАДОУ «Детский сад № 94 «Колосок»

Знает и любит свой
город, край

следует социальным
нормам поведения и
правилам в разных
видах деятельности

способен
договариваться,
учитывать интересы и
чувства других

развита крупная и
мелкая моторика

обладает установкой
положительного
отношения к
окружающему миру

способен к принятию
собственных решений

проявляет инициативу и
самостоятельность

владеет устной речью

обладает развитым
воображением

проявляет
любознательность

